

ATIVIDADES ROTINA – 23 À 27 DE NOVEMBRO (2º ANOS)

SEGUNDA-FEIRA (23/11/20)

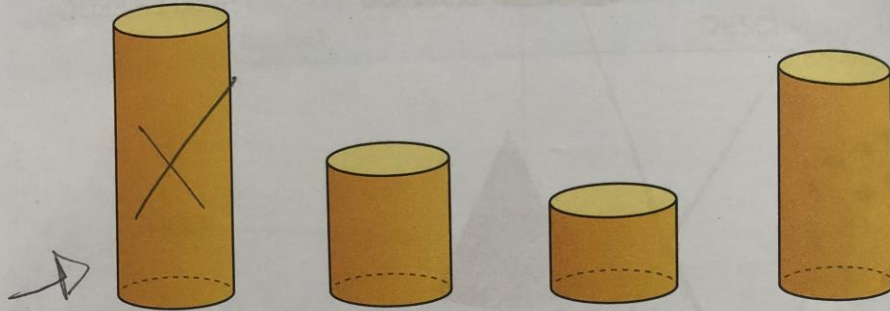
PORTUGUÊS – Leia a cantiga Borboletinha e circule as rimas.



ATIVIDADE 16.4

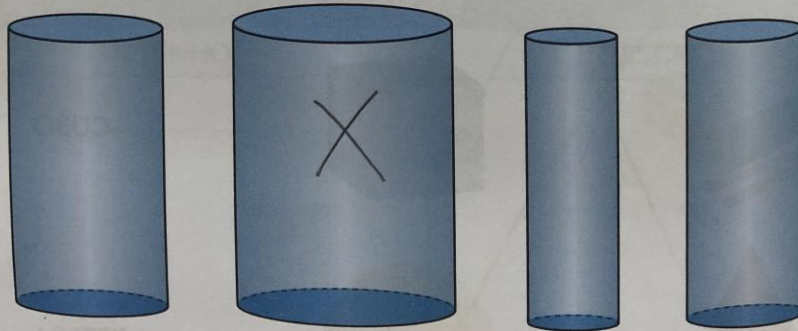
USAMOS MUITOS RECIPIENTES DE FORMATO CILÍNDRICO PARA COLOCAR ÁGUA E OUTROS LÍQUIDOS.

- 1 CARLOS SEPAROU QUATRO RECIPIENTES, TODOS COM A BASE DE MESMO TAMANHO. EM QUAL DESTES RECIPIENTES VOCÊ ACHA QUE É POSSÍVEL COLOCAR MAIS LÍQUIDO? POR QUÊ?



NO PRIMEIRO, POIS TODOS TEM O MESMO FORMATO E POR ELE SER MAIOR, CABE MAIS.

- 2 LÚCIA SEPAROU RECIPIENTES TODOS DE MESMA ALTURA. EM QUAL DELES CABE MAIS LÍQUIDO? POR QUÊ?



NO SEGUNDO, POIS ELE É MAIS LARGO.

TERÇA-FEIRA (24/11/20)

PORTUGUÊS – Observe a palavra e responda as questões.

1 – OBSERVE A PALAVRA

BORBOLETINHA

A) PINTE AS VOGAIS DE VERMELHO.

VOGAIS: **O, O, E, I, A**

B) CIRCULE AS CONSOANTES DE AZUL.

CONSOANTES: **B, R, B, L, T, N, H**

C) SEPARE AS SÍLABAS DA PALAVRA.

BOR	BO	LE	TI	NHA
------------	-----------	-----------	-----------	------------

D) QUAL A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA? **BOR**

E) E A SÍLABA FINAL? **NHA**

F) O QUE A BORBOLETINHA ESTAVA FAZENDO NA COZINHA? PINTE A IMAGEM QUE REPRESENTA A RESPOSTA CORRETA.

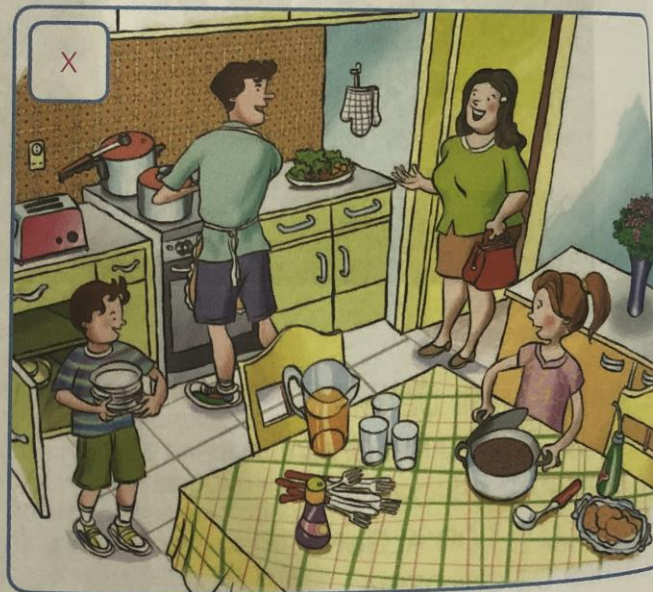
RESPOSTA: CHOCOLATE

EMAI (LIVRO CAPA AZUL – VOL. 1) MATEMÁTICA – Sequência 16 – Caixas e seus formatos. ATIVIDADE 16.5 – página 99.

RECORTE OS MOLDES DOS ANEXOS 6 E 7, ENVIE A FOTO PARA SUA PROFESSORA, DEPOIS DESENHE NO EMAI COMO ELES FICARAM (PÁGINA 99).

MAIS ATIVIDADES

1. AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO MOSTRAM SITUAÇÕES DO DIA A DIA. OBSERVE-AS E FAÇA O QUE SE PEDE.



A) MARQUE UM X NAS IMAGENS QUE RETRATAM ATITUDES DE RESPEITO E GENTILEZA.

B) QUE OUTRAS ATITUDES PODEMOS ADOTAR PARA VIVER BEM EM GRUPO? Respostas possíveis: ser gentil e educado, respeitar as diferenças do colega, aprender Libras para nos comunicarmos melhor com pessoas surdas, respeitar os idosos, etc.

2. OBSERVE A FOTOGRAFIA A SEGUIR E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.



Luciana Whitaker/Pulsar Imagens

LIXO ACUMULADO EM RUA DO MUNICÍPIO DE BELÉM, NO ESTADO DO PARÁ, EM 2017.

A) A FOTOGRAFIA MOSTRA UMA CENA DE RESPEITO PELOS OUTROS E DE BOA CONVIVÊNCIA? POR QUÊ?

A fotografia mostra uma cena de desrespeito. As pessoas que jogaram lixo em local proibido desrespeitaram a lei e também as regras de convivência entre vizinhos.

B) COMO ESSA SITUAÇÃO PREJUDICA AS PESSOAS QUE VIVEM E PASSAM POR ESSE LUGAR? EXPLIQUE. *As pessoas que moram ou passam por ali ficam expostas ao mau cheiro, precisam andar entre o lixo e, provavelmente, entre insetos e ratos.*

C) ASSINALE COM UM X AS ATITUDES QUE PODEM SER ADOTADAS PARA EVITAR ESSA SITUAÇÃO.

- AUMENTAR A PRODUÇÃO DE LIXO.
- DEPOSITAR O LIXO EM LOCAL ADEQUADO PARA SER COLETADO.
- DEPOSITAR O LIXO NA RUA.
- DESCARTAR O LIXO NO RIO.
- ENSACAR O LIXO.
- REDUZIR A PRODUÇÃO DE LIXO.
- SEPARAR O LIXO PARA COLETA SELETIVA.

QUINTA-FEIRA (26/11/20)

PORTUGUÊS – Escreva uma frase usando as palavras: BORBOLETA, ADMIRAR.

RESPOSTA PESSOAL

FLORES E CÁLCULOS



ATIVIDADE 17.1

CECÍLIA MORA NUMA CIDADE DO ESTADO DE SÃO PAULO EM QUE HÁ GRANDE PRODUÇÃO DE FLORES.

SEUS PAIS TRABALHAM NO COMÉRCIO DE FLORES E O JARDIM DA CASA ONDE MORAM É MUITO BEM CUIDADO.

CECÍLIA VIU QUE, NUMA ROSEIRA, HAVIA 26 ROSAS VERMELHAS E, EM OUTRA, HAVIA 13 ROSAS AMARELAS.

PARA SABER O TOTAL DE ROSAS, CECÍLIA PENSOU:

EU VOU SOMAR 26 COM 13.

EU POSSO DECOMPOR O NÚMERO 26 EM 20 MAIS 6 E DECOMPOR O 13 EM 10 MAIS 3.

DEPOIS, EU SOMO O 20 COM O 10, QUE DÁ 30 E O 6 COM O 3, QUE DÁ 9. FINALMENTE, EU SOMO 30 COM 9 E OBTENHO 39.

DEPOIS, ELA REGISTROU NO PAPEL:

$$26 = 20 + 6$$

$$13 = 10 + 3$$

$$30 + 9 = 39$$

1. CALCULE O RESULTADO DE:

A. $18 + 11$	B. $21 + 16$	C. $34 + 31$	D. $53 + 15$
$18 = 10 + 8$	$21 = 20 + 1$	$34 = 30 + 4$	$53 = 50 + 3$
$11 = 10 + 1$	$16 = 10 + 6$	$31 = 30 + 1$	$15 = 10 + 5$
$20 + 9 = 29$	$30 + 7 = 37$	$60 + 5 = 65$	$60 + 8 = 68$

SEXTA-FEIRA (27/11/20)

Pesquisa: Poti Poti é um _____ CAMARÃO _____.

Ilustre bem bonito o Poti Poti no espaço abaixo e não se esqueça de colorir!

